

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
 Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе практики  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной  
квалификационной работы)» (Н)

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры– Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3-4 семестр)

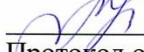
очно-заочная форма – 2 курс (5-6 триместр)

Разработчик

д-р полит. наук, проф.

Татаренко Т.М.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДК УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИДК УК-1.2</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИДК УК-1.3</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ИДК ОПК-4.1.</b> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. <b>ИДК ОПК-4.2.</b> Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. <b>ИДК ОПК-4.3.</b> Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в	<b>ИДК ОПК-7.1</b> Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. <b>ИДК ОПК-7.2.</b> Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

<p>публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p><b>ИДК ОПК-7.3.</b> Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p>
Профессиональные	
<p>ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том чисел выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы</p>	<p><b>ИДК ПК-3.1</b> Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.  <b>ИДК ПК-3.2</b> Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах  <b>ИДК ПК-3.3</b> Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>
<p>ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов</p>	<p><b>ИДК ПК-4.1.</b> Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы.  <b>ИДК ПК-4.2.</b> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы.  <b>ИДК ПК-4.3.</b> Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций  <b>ИДК ПК-4.4.</b> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	<p><b>ИДК ПК-5.1</b> Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере  <b>ИДК ПК-5.2</b> Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований</p>	<p><b>ИДК ПК-6.1</b> Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.  <b>ИДК ПК-6.2</b> Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.  <b>ИДК ПК-6.3.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	УК-1; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Журнал по ТБ. Собеседование по индивидуальному плану практиканта
Основной этап	УК-1; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Проведение исследования, подготовка материалов для ВКР. Отчётная документация
Заключительный этап	УК-1; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Проверка отчётной документации по выполненным заданиям. Проверка дневника практики. Отчёт по НИР
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-4, 7; ПК-3, 4, 5, 6	Зачёт

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ОПК-7	<p><b>Знает:</b> основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения и реализации стратегии представления</p>

	различных результатов профессиональной деятельности
ПК-3	<p><b>Знает:</b> основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики.</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере</p>
ПК-6	<p><b>Знает:</b> методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией исследования современных политических проблем</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	3,4 семестр	5,6 триместр
Написание текста ВКР	25	25
Участие в конференции	20	20
Ведение дневника практики	20	20
Отзыв (характеристика) практиканта	до 5	до 5
Защита (защита результатов практики)	30	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая 100-	Система
-------------	------	---------------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо	

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

**Типовые контрольные (индивидуальные) задания или иные материалы для текущего контроля**

1. Составить список литературных и иных источников исследования.
2. Составьте тематический список литературы и источников.
3. Подберите источники и литературу по ВКР, систематизировать ее, выделив основные направления исследований, научный задел в проблематике и существующие лакуны.
4. Сформулировать гипотезу исследования.
5. Выбор критериев для проверки гипотезы.
6. Назовите принципы определения цели и постановки задач научного исследования.
7. Охарактеризуйте степень изученности научной проблемы.
8. Правила определения объекта и предмета исследования.
9. Основные методологические подходы современной политологии.
10. Принципы выбора теоретических и практических методов научного исследования.
11. Основные параметры прикладного политологического исследования.
12. Исходя из своих научных интересов, определите цель и задачи научного исследования.
13. Обоснуйте актуальность своего исследования.
14. Проанализируйте сложившиеся научные подходы в отношении изучаемого предмета.
15. Оцените актуальность материала по степени новизны, а также ряду других параметров.
16. Интерпретируйте основные научные подходы к изучаемому объекту, выделить в них основные смысловые конструкции.
17. Подберите методы исследования.
18. Проведите исследование по заданной проблематике, используя политологические и междисциплинарные теоретические и прикладные методы исследования.

**Вопросы и задания для анализа научного исследования (для самопроверки логичности своей работы)**

1. Проверка основных методологических компонентов.
2. Выписать ключевые слова для данного исследования (понятийный аппарат).
3. Соответствие темы и объекта и предмета: сопоставимость, соответствие понятийного аппарата



4. Выявить, не потерялись ли или не возникли новые ключевые слова во введении: в предмете, объекте, гипотезе, задачах, новизне, теоретической и практической значимости и т.п.

5. Как представлен, раскрыт, насколько полно охарактеризован (чрезмерно или недостаточно) понятийный аппарат в тексте диссертации?

6. Выяснить, насколько полно в выводах по главам представлено основное содержание глав.

7. Проанализировать содержание выводов по главам, заключения и основных положений, выносимых на защиту. Соответствуют ли друг другу. Насколько согласуются они между собой?

8. Сравните содержание выводов по главам, заключения и новизны, теоретической и практической значимости

9. Насколько четко изложена сущность экспериментальной работы? Соответствует ли ее сущность проблеме?

10. Подтверждены ли положения гипотезы в процессе экспериментальной работы? Установлена ли динамика, то есть, есть ли изменения в формируемом качестве, развитие его?

## **2.2. Оценочные средства (критерии) подготовки дневника практики:**

### **Формы отчетности по НИР (Дневник по НИР)**

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики. Дневник практики должен вестись в соответствии с правилами оформления дневника практики.

1. Записи дневника оформляются на каждый день работы на практике.

2. Записи должны содержать сведения о дате, теме(-ах) занятия (-й), выполненной работе, исследованных мероприятиях, процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения заданий.

3. Записи должны содержать суть задания (цели/ задачи/ план наблюдения/изучения, объект исследования, методики и т.д.)

4. Важно фиксировать фактические данные, полученные в ходе наблюдения /исследования.

5. Необходимо излагать анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами.

6. Запись должна содержать краткое заключение/выводы по итогам наблюдения/выполнения заданий.

7. Дневник практики должен быть подписан руководителем практики студента, руководителем практики от организации (университета).

Примерная форма ведения дневника:

Дата	Этап практики	Выполненная работа	Характеристика выполнения (самоанализ)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
------	---------------	--------------------	--	----------------------	----------------------


НИР в семестре завершается подготовкой **отчёта**.

Отчёт составляется в соответствии с индивидуальным заданием и содержит результаты выполненной магистрантом НИР, а также выводы, постановку и актуализацию проблемы, которая будет решаться в ходе подготовки ВКР. Аттестация по итогам НИР проводится в виде представления отчёта, оформленного в соответствии с указанными правилами и требованиями.

Объем отчета должен составлять 5–10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения – таблицы, проекты составленных в ходе практики документов и др. (не засчитываются в объем отчета по практике).

#### **Требования к содержанию отчета:**

##### ***Введение:***

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

##### ***Основная часть:***

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;
- анализ направлений деятельности политолога организации;
- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения;
- информация о виде деятельности, порученной практиканту;

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

##### ***Заключение:***

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;
- предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в сквозной нумерации со сносками (ссылками). Текст работы должен быть отпечатан 14-м кеглем (12 пт в сносках и таблицах) через 1,5 интервала (одинарный в подстрочных ссылках и таблицах), набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Автоматическая расстановка переносов. Выравнивание по ширине строки. Абзац – отступ первой строки (1, 25 см). Все листы работы (за исключением титульного листа) нумеруются арабскими цифрами внизу страницы, от центра. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц (титульный лист не нумеруется).

**Библиографический список** помещается в конце отчёта и нумеруется арабскими цифрами.

Порядок указания источников следующий:

- международные документы, законодательные акты, подзаконные нормативно-правовые акты, материалы юридической практики;
- учебники, монографии, диссертации, статьи из периодических изданий, справочники;
- интернет-ресурсы.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1:2006 г.

Ко всему библиографическому списку применяется сквозная нумерация.

### **Список примерных тем ВКР и подготовки отчётов:**

1. Государственное управление социально-экономической политикой.
2. Финансовые механизмы выравнивания уровня социально-экономического развития регионов.
3. Разработка и реализация государственных социальных программ в регионе.
4. Влияние социально-экономических реформ на развитие местного самоуправления в регионе.
5. Управление развитием социальной инфраструктуры территорий (на примере...).
6. Регулирование государственного сектора экономики: формы, методы, современные механизмы.

7. Организация стратегического управления социально-экономическим развитием территорий.
8. Модернизация управления и регулирования системы социальной поддержки и защиты населения.
9. Совершенствование деятельности органов государственной власти в области молодежной политики (на примере...)
10. Повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг.
11. Управление интеграционными процессами в сфере науки и образования.
12. Информационная открытость в государственном управлении.
13. Развитие информационных систем территориального управления и оценка их научно-технического уровня.
14. Информационно-аналитические системы контроля исполнения решений в органах государственного и муниципального управления.
15. Совершенствование информационно-аналитических технологий в работе государственных организаций.
16. Разработка структуры информационно-аналитической системы предприятия и организаций государственного сектора экономики.
17. Государственная политика в сфере... (здравоохранения, культуры и искусства, развития современных информационно-коммуникационных технологий, социально-трудовых отношений, пенсионного обеспечения и т.д.) .... (на примере....)
18. Роль информационно-аналитических служб в процессе совершенствования управленческих решений (на примере...)
19. Электронное правительство и информационные технологии.
20. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении: критерии эффективности.
21. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
22. Развитие форм и методов инвестирования в объекты жилищно-коммунального хозяйства.
23. Формирование и развитие конкурентных отношений в сфере управления многоквартирными домами.
24. Практика применения стратегического менеджмента в государственном и муниципальном управлении.
25. Стратегическое планирование и прогнозирование государственной политики.
26. Использование технологий стратегического менеджмента в государственном управлении.
27. Целевые программы как инструмент государственного стратегического управления.
28. Формирование системы стратегического управления городским хозяйством.
29. Современные механизмы и инструменты стратегического развития и управления территорией (на примере ...).

30. Стратегический маркетинг крупного города: инструменты, технологии, оценка эффективности.
31. Стратегия и механизмы модернизации (конкретной) отрасли (сферы, например, газотранспортной системы)
32. Формирование и управление государственными (муниципальными) целевыми программами и проектами.
33. Управление интеграционными процессами на региональном / муниципальном уровне.
34. Инструментарий и направления развития государственно-частного партнерства.
35. Совершенствование системы государственного регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере....)
36. Государственная поддержка предпринимательства.
37. Управление конкурентоспособностью территорий (региональной экономики).
38. Государственное регулирование (деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства демографических процессов и миграционного движения, внешнеэкономической деятельности, и т.д.) ... (на примере...)

### **2.3. Оценочные вопросы (типовые) для проведения защиты результатов прохождения практики:**

1. Связь темы выпускной квалификационной работы с практической деятельностью органов государственной и публичной власти.
2. Актуальность, практическая значимость и научная новизна темы ВКР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Выбор темы ВКР.
5. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
6. План-график работы над ВКР.
7. Сетевой график работы над ВКР.
8. Технология и организация работы над ВКР.
9. Работа с информационными источниками по политическому управлению и государственной политике.
10. Методология научной деятельности.
11. Характеристики научной деятельности.
12. Средства научного политологического исследования.
13. Состав и содержание ВКР.
14. Виды научных публикаций.
15. Написание статьи/тезисов.
16. Подготовка доклада на конференцию/круглый стол.
17. Подготовка заявки на грант/конкурс научных проектов.
18. Раскройте содержание основных зарубежных и отечественных источников, используемых при прохождении практики

19. Опишите методику планирования и отчетной документации организации.
20. Опишите результаты поиска информации по теме ВКР, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов в рамках темы ВКР.
21. Раскройте результаты обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленными задачами практики, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов.
22. Охарактеризуйте результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к предмету и объекту ВКР.
23. Опишите результаты анализа и интерпретации показателей, характеризующих политический процесс как в России, так и за рубежом (информационная среда государственного управления).
24. Раскройте степень участия в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и др., проблематике ВКР.
25. Охарактеризуйте основные итоги подготовки ВКР.
26. Что такое системный подход в анализе политических проблем и как он применяется в научных исследованиях?
27. Какие методы критического анализа вы используете для оценки политических ситуаций?
28. Какие основные принципы критического анализа вы применяете в своей исследовательской работе?
29. Какие этапы включает процесс критического анализа проблемной ситуации?
30. Что такое проблемная ситуация и какие ее основные характеристики?
31. Каковы основные способы поиска вариантов решения проблемы в политической сфере?
32. Как вы определяете основные элементы проблемной ситуации в контексте политической науки?
33. Каковы ключевые задачи критического анализа в политологическом исследовании?
34. В чем заключается роль системного подхода при анализе политических процессов?
35. Какие критерии важны при оценке политической проблемы с позиции критического анализа?
36. Как вы осуществляете анализ политической проблемной ситуации, выделяя ее основные составляющие? 1
37. Какие методы вы применяете для выявления связей между элементами проблемной ситуации?
38. Как вы определяете ключевые факторы, влияющие на развитие политической проблемы?
39. Какие приемы используются для построения моделей политических ситуаций в вашем исследовании?
40. 5. Как вы осуществляете поиск альтернативных вариантов решения политической проблемы?

41. 6. Какие инструменты вы используете для анализа возможных последствий разных вариантов решения проблемы?
42. Как вы формулируете стратегию достижения цели в контексте решения политической проблемы?
43. Какие критерии используются для оценки эффективности предложенных решений политической проблемы?
44. Как вы оцениваете возможные риски при выборе решений для политической проблемы?
45. Какие шаги вы предпринимаете для оценки и выбора наилучшей стратегии действий?
46. Как вы применяете системный подход для комплексного анализа политических проблем?
47. Какие инструменты анализа вы используете для критической оценки различных аспектов проблемной ситуации?
48. Как вы определяете и анализируете последствия выбранных стратегий в решении политических проблем?
49. Как вы строите стратегию действий, опираясь на данные критического анализа политической ситуации?
50. Как вы обеспечиваете сбалансированность подходов в поиске решений для комплексных политических ситуаций?
51. Какие методы вы используете для оценки политических рисков в предложенных решениях?
52. Как вы принимаете решения, исходя из анализа текущих политических тенденций и возможных изменений в будущем?
53. Как вы формулируете рекомендации для политических институтов на основе вашего критического анализа?
54. Как вы адаптируете выбранные методы и стратегии в зависимости от динамики политической ситуации?
55. Какие шаги вы предпринимаете для обеспечения реализации стратегии, выбранной на основе системного анализа проблемной ситуации?
56. Какие основные принципы научного познания лежат в основе политологического исследования?
57. В чем заключается отличие между научным и обыденным познанием в политологии?
58. Какие критерии научности применяются при проведении исследований в политической науке?
59. Каковы основные этапы научного исследования в политологии?
60. Какие уровни научного исследования существуют в политической науке?
61. В чем заключается роль общих и специальных методов научного исследования в политологии?
62. Какие методы исследования являются наиболее актуальными для изучения политических процессов?
63. Какие особенности и принципы характерны для качественных и количественных методов в политологических исследованиях?

64. Какова структура научного исследования в политологии?
65. Какие специальные методы используются для исследования политических явлений?
66. Как вы планируете полный цикл научного исследования в политической науке?
67. Какие этапы вы выделяете при реализации научного исследования в политологии?
68. Как вы учитываете социокультурную среду при планировании политологического исследования?
69. Как вы выбираете методологию исследования в зависимости от исследуемого вопроса в политологии?
70. Какие методы исследования вы используете для сбора данных в политических исследованиях?
71. Как вы решаете вопрос о применении теоретических подходов при проведении научного исследования в политологии?
72. Как вы адаптируете методы исследования в зависимости от особенностей политической ситуации и контекста?
73. Как вы осуществляете анализ собранных данных в политическом исследовании?
74. Как вы определяете выборку для исследования политических процессов?
75. Как вы планируете проверку гипотез в ходе научного исследования?
76. Как вы используете основы научного познания при планировании политологического исследования?
77. Как вы разрабатываете категориально-понятийный аппарат для политологического исследования?
78. Как вы осуществляете операционализацию понятий в контексте политического исследования?
79. Какие шаги вы предпринимаете для кодирования данных в политологическом исследовании?
80. Как вы формулируете гипотезы в политическом исследовании и что учитываете при их проверке?
81. Какие методы анализа данных вы используете для проверки гипотез в политическом исследовании?
82. Как вы оцениваете достоверность данных в политологическом исследовании?
83. Как вы проверяете обоснованность результатов исследования в политологии?
84. Как вы выбираете и формулируете научную проблему, которая будет исследована в политологическом контексте?
85. Какие методы вы используете для анализа теоретических концепций, применяемых в политологическом исследовании?
86. Какие основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной форме?



87. Какие основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в письменной форме?
88. Какие требования предъявляются к оформлению научных публикаций в политологии?
89. Какие международные стандарты оформления публикаций вы знаете и как они применяются в политологической практике?
90. Какие государственные стандарты существуют для оформления научных работ в России?
91. Каковы особенности оформления научной работы в области политологии в соответствии с международными требованиями?
92. Какие этические принципы должны соблюдаться при представлении результатов научной работы?
93. Каковы профессиональные требования к оформлению и представлению результатов исследований в политологии?
94. Какие этические и правовые аспекты необходимо учитывать при публикации научных результатов?
95. Что такое «интеллектуальная собственность» и как она связана с оформлением научных работ и публикаций?
96. Как вы применяете принципы оформления публикаций в своей научной работе?
97. Какие шаги вы предпринимаете для соблюдения международных стандартов оформления научных публикаций?
98. Как вы адаптируете результаты научной работы для представления в устной форме?
99. Какие средства и формы презентации результатов научного исследования вы используете?
100. Как вы учитываете социокультурные особенности при представлении результатов работы в устной форме?
101. Как вы структурируете научную работу в соответствии с требованиями государственных стандартов?
102. Как вы оцениваете соответствие вашего исследования международным стандартам публикации?
103. Какие особенности соблюдения этических норм в научных исследованиях вы учитываете при подготовке публикаций?
104. Как вы интегрируете современные средства визуализации и презентации для представления научных результатов?
105. Как вы обеспечиваете прозрачность и доступность научных результатов для широкой аудитории?
106. Как вы формулируете основные выводы из вашей научной работы для представления их в устной форме?
107. Как вы выбираете методы и подходы для оформления научных публикаций в зависимости от их цели и аудитории?
108. Как вы разрабатываете структуру научной статьи или исследования для дальнейшей публикации?

109. Какие этапы включает подготовка научной публикации в соответствии с профессиональными и этическими стандартами?
110. Как вы проверяете соответствие результатов исследования требованиям авторского права и интеллектуальной собственности?
111. Как вы решаете вопросы, связанные с этическими дилеммами в представлении результатов вашего исследования?
112. Как вы интегрируете результаты своего исследования в контексте научной и социокультурной среды?
113. Как вы представляете результаты исследования в контексте академической и профессиональной этики?
114. Как вы реализуете стратегию представления результатов профессиональной деятельности на конференциях и семинарах?
115. Как вы обеспечиваете взаимодействие с научной и профессиональной аудиторией через различные каналы представления результатов (публикации, устные презентации, онлайн-ресурсы)?
116. Что такое диагностика политических процессов, и в чем ее особенности?
117. Какие основные методы экспертизы политических процессов существуют в политологии?
118. В чем заключается сущность прогнозирования политических процессов и ситуаций?
119. Какие факторы необходимо учитывать при проведении экспертизы политической ситуации?
120. Каковы особенности применения методов диагностики в политических исследованиях?
121. Какие теоретические подходы используются при прогнозировании политических процессов?
122. Как определяется политическая ситуация для проведения прогноза?
123. Какие типы политических процессов требуют проведения экспертизы?
124. Какие основные этапы включает процесс политической диагностики?
125. Какие характеристики политической ситуации важны для ее диагностики и прогнозирования?
126. Как вы проводите диагностику политической ситуации в рамках своего исследования?
127. Какие методики экспертизы политических процессов вы используете при анализе конкретных ситуаций?
128. Как вы определяете ключевые индикаторы для диагностики политической ситуации?
129. Как вы анализируете и интерпретируете данные при проведении политической экспертизы?
130. Какие методы вы используете для построения прогноза политической ситуации в будущем?
131. Как вы собираете и обрабатываете данные для разработки политического прогноза?
132. Как вы определяете степень вероятности наступления различных политических событий при прогнозировании?

133. Какие аспекты политической ситуации вы учитываете при разработке прогноза?
134. Как вы проводите экспертизу законопроектов или политических инициатив?
135. Какие инструменты диагностики вы применяете для оценки политической стабильности?
136. Как вы используете методы политического прогнозирования для предсказания политических изменений в стране?
137. Какие методики диагностики вы применяете для анализа общественно-политических процессов?
138. Как вы формулируете выводы по результатам политической экспертизы?
139. Как вы оцениваете риски и возможности в процессе политического прогнозирования?
140. Как вы адаптируете методы экспертизы и прогнозирования в зависимости от политической ситуации?
141. Какие критерии оценки политической ситуации используются при проведении экспертизы?
142. Как вы оцениваете эффективность социально значимых проектов в контексте политической экспертизы?
143. Как вы взаимодействуете с экспертами и политическими аналитиками при проведении диагностики и экспертизы?
144. Какие практические навыки разработки политического прогноза вы применяете при исследовании текущих политических процессов?
145. Как вы используете результаты диагностики и экспертизы для корректировки политических стратегий?
146. Каковы особенности и структура научных исследований политических процессов?
147. Какие основные этапы включает процесс исследования политических явлений?
148. Какова структура исследования политических институтов?
149. Какие основные методы используются для сбора политологической информации?
150. Какие инструменты обработки политической информации наиболее эффективны для анализа политических процессов?
151. В чем заключаются особенности анализа политической информации в политологии?
152. Какие типы данных о политической сфере необходимо собирать в рамках научного исследования?
153. Каковы основные методы сбора данных в политологии?
154. Какой подход используется для анализа политических явлений и процессов?
155. В чем заключается специфика изучения политических институтов с точки зрения научного подхода?

156. Как вы применяете исследовательский инструментарий политических наук в своем исследовании?
157. Какие методы и инструменты сбора данных вы использовали при изучении политического процесса?
158. Как вы проводите анализ политической информации в рамках научного исследования?
159. Какие методы обработки политической информации вы использовали в процессе работы?
160. Как вы применяете количественные и качественные методы в анализе политических явлений?
161. Как вы анализируете и интерпретируете данные о политической сфере?
162. Какие социологические и политологические инструменты вы использовали для сбора данных о политических институтах?
163. Как вы сочетаете теоретические и эмпирические подходы при анализе политической ситуации?
164. Какие методы статистического анализа вы использовали при обработке политических данных?
165. Как вы оцениваете достоверность и надежность данных о политических процессах?
166. Какие алгоритмы вы используете при проведении научных исследований политических процессов?
167. Как вы применяете методы количественного и качественного анализа в политологии?
168. Как вы интегрируете результаты сбора и обработки данных в процессе политического анализа?
169. Какие методы системного анализа вы использовали для исследования политических явлений?
170. Как вы применяете методы прогнозирования на основе собранных данных в политологии?
171. Как вы обрабатываете и анализируете политические данные с использованием современных IT-инструментов?
172. Какие методы контент-анализа вы использовали для исследования политических текстов и материалов?
173. Как вы используете аналитические модели для оценки политических процессов и институтов?
174. Как вы проверяете гипотезы, сформулированные в ходе политологического исследования?
175. Как вы адаптируете исследовательский инструментарий с учетом изменяющихся политических реалий?
176. Какие методы исследования политических процессов считаются основными в политологии?
177. Какие алгоритмы исследовательских процедур вы применяли при подготовке научного исследования?
178. Каковы методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по политическим проблемам?

179. В чем заключаются отличия между качественными и количественными методами политологического исследования?
180. Как вы определяете методологический подход в исследовании политико-публичной сферы?
181. Какие критерии выбора методов исследования политических явлений вы применяете в своей работе?
182. Каковы особенности структурирования научно-исследовательских текстов в политологии?
183. Какие принципы лежат в основе формирования гипотез в политологическом исследовании?
184. Как вы осуществляете подготовку теоретической части научной работы в контексте политических исследований?
185. Какова роль фреймирования проблемы в методологии исследования политических вопросов?
186. Как вы выбираете методы научного поиска в зависимости от темы политического исследования?
187. Как вы определяете свойства научного поиска при исследовании политико-публичной сферы?
188. Какие методы вы использовали для сбора и анализа данных по вашей исследуемой политической проблеме?
189. Как вы соотносите выбор методов исследования с актуальностью политической проблемы?
190. Как вы корректно применяете методы анализа в ходе исследования политических процессов?
191. Как вы выбираете и обосновываете методы анализа данных политической ситуации?
192. Какие этапы исследования вы выделяете при применении выбранных методов?
193. Как вы строите логическую структуру научно-исследовательского текста в области политологии?
194. Как вы обеспечиваете соответствие вашей работы международным научным стандартам при подготовке исследования?
195. Как вы интегрируете теоретические и эмпирические подходы при исследовании политической проблемы?
196. Какие исследовательские процедуры вы применяете для формирования выводов по политической проблеме?
197. Как вы определяете и применяете методы политического прогнозирования в своем исследовании?
198. Как вы строите алгоритм анализа политической ситуации в рамках вашего исследования?
199. Какие подходы вы используете для корректировки исследовательской стратегии в зависимости от полученных данных?
200. Как вы проводите операционализацию понятий при подготовке и написании научной работы?

201. Как вы оцениваете достоверность и полноту данных в политологическом исследовании?
202. Как вы работаете с большими объемами данных при анализе политической ситуации?
203. Какие методологические подходы вы использовали при исследовании политических явлений и институтов?
204. Как вы формулируете и тестируете гипотезы в рамках научного исследования политических процессов?
205. Какие методы вы применяете для повышения научной ценности и практической значимости своего исследования?

## ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА при прохождении практики

Выводы о работе студента(ки):

Руководитель практики от базы практики

(должность, Ф.И.О.)

**Приложение 2**  
**Образец оформления титульного**  
**листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, количество баллов)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Луганск – 20\_\_ г.



**Приложение 3**  
**Образец оформления заявления о**  
**переносе сроков прохождения практики**

Проректору по научно-педагогической работе ЛГПУ

\_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование института)

\_\_\_\_\_

(наименование направления/специальности)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас перенести мне срок прохождения практики  
на период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в связи с  
\_\_\_\_\_  
(указать причину)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор института/  
декан факультета \_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (название)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.